



ORD 2019 Rondetafelgesprek 77

Validering
didactische & teleologische
imperatief Educatieve Master
GW (KU Leuven)



Pedagogische utopie als grondgedachte

*“Iedereen
kan alles
leren!”*

- We negeren de individuele lerende
- We negeren de specifieke onderwijsdoelen
- We negeren de particuliere onderwijscontext

- Utopie als ‘kritiek op/alternatief voor het huidige’
(de ‘huidige’ situatie/het ‘huidige’ denken)

- ‘Supergeleider’: Alles is mogelijk
We creëren ruimte om te denken
We schakelen/stellen het ‘gejamaan’ uit

Two 'categorical imperatives' for teaching

- Didactic imperative → *"Thou shalt instigate learning!"*
- Teleological imperative → *"Thou shalt give purpose to learning!"*

Teleologische imperatief

Stelling: *Dit zijn de vijf disposities van 'het goede onderwijs'!*

Designing disposition

Performing disposition

Collaborating disposition

Critical thinking disposition

Contextualizing disposition

Didactische imperatief

Stelling:

Als onze lerarenopleiding beantwoordt aan deze drie calls, zal ze kwaliteitsvol zijn!



Design call

Collaboration call

Inquiry call