

# EN NU DAN?

Participatief onderzoek naar  
docentprofessionalisering in de  
Werkplaats Noord-Nederland

# NRO WERKPLAATSEN ONDERWIJSONDERZOEK VO

- Stimuleren van docentprofessionalisering m.b.v. ontwerpgerichte onderzoeksateliers in Friesland, Groningen en Drenthe, waarin docenten werken aan onderzoekend ontwerpen van onderwijs
- Flankerend schoolleidersatelier: hoe kan de onderzoekende houding van docenten worden gefaciliteerd?

# ONTWERPATELIERS DOCENTEN

- Gepland: twaalf ateliers
- Gerealiseerd: acht ateliers
- Zeven participerende scholen uit het noorden
  - Drie ateliers in Friesland
  - Twee ateliers in Groningen
  - Drie ateliers in Drenthe

# FLANKEREND SCHOOLLEIDERSATELIER

Vragen voor schoolleiders:

- Hoe kan de onderzoekende houding van docenten worden gefaciliteerd?
- Wat vraagt dit van schoolleiders?
- Wat zijn stimulerende en belemmerende factoren in de schoolcontext?
- Waar lopen schoolleiders in de praktijk tegenaan?

# SAMENSTELLING SCHOOLLEIDERSATELIER

- Zeven directeuren van scholen uit het noorden
  - Twee uit Friesland
  - Eén uit Groningen
  - Vier uit Drenthe
- Drie onderzoekers
  - Twee van NHL Stenden
  - Eén van de RUG

# INVULLING SCHOOLLEIDERSATELIER

- Iedere bijeenkomst wordt een school van een atelierdeelnemer bezocht
- Agenda:
  - Inleiding en achtergrond (zie handout)
  - Praktijkvraag (zie handout)
  - Praktijkvraag verhelderen
  - Dataverzameling
  - Praktijkvraag beantwoorden
- Tijdens de slotbijeenkomst is geëvalueerd

# INLEIDING EN ACHTERGROND

- Vooraf commitment over deelname door alle schoolleiders
- Bijeenkomsten vooraf gepland in jaarrooster
- Vier schoolbezoeken voorbereid, drie scholen bezocht
- Gemiddeld één of twee schoolleiders afwezig
- Evaluatie door schoolleiders (zie handouts 'Value Creation Framework' en 'Reflectie')
  - Schoolbezoeken zijn leerzaam en versterken onderzoekende houding
  - Kritische blik van anderen is zinvol
  - Versterken van het netwerk wordt als positief ervaren
  - Om de ateliers voort te zetten, is tijd een voorwaarde

# PRAKTIJKVRAAG EN VERHELDERING DAARVAN

- En nu dan? Hoe zorgen we dat er – naast ‘tijd’ – meer prioriteit is voor het schoolleidersatelier?



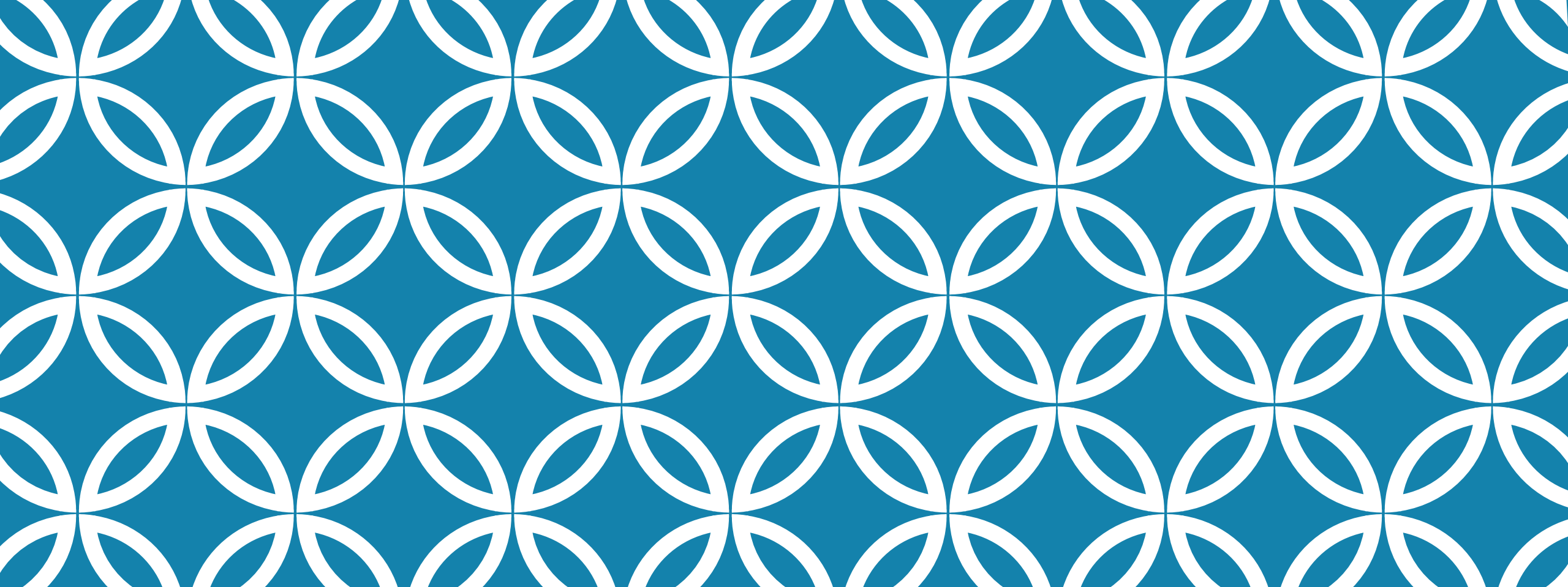
# DATAVERZAMELING

- Denk na over mogelijke antwoorden op de praktijkvraag
  - Werk in groepen van 3 à 4 personen
  - Gebruik eventueel het ingevulde Value Creation Framework<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Wenger, E., Trayner, B., & De Laat, M. (2011). *Promoting and assessing value creation in communities and networks: a conceptual framework*. Rapport 18, Ruud de Moor Centrum, Open University of the Netherlands.

# PRAKTIJKVRAAG BEANTWOORDEN

- Hoe zorgen we dat er – naast ‘tijd’ – meer prioriteit is voor het schoolleidersatelier?



**HISKE KOLDIJK – H.P.KOLDIJK@NHL.NL**  
**ESTER MORAAL – E.MORAAL@RUG.NL**