

Toptraject

vmbo > mbo > hbo



De implementatie van het Toptraject in de keten: one size fits all?

Rilana Prenger, Saxion Hogeschool Enschede
Stephan van der Voort, Toptraject Twente

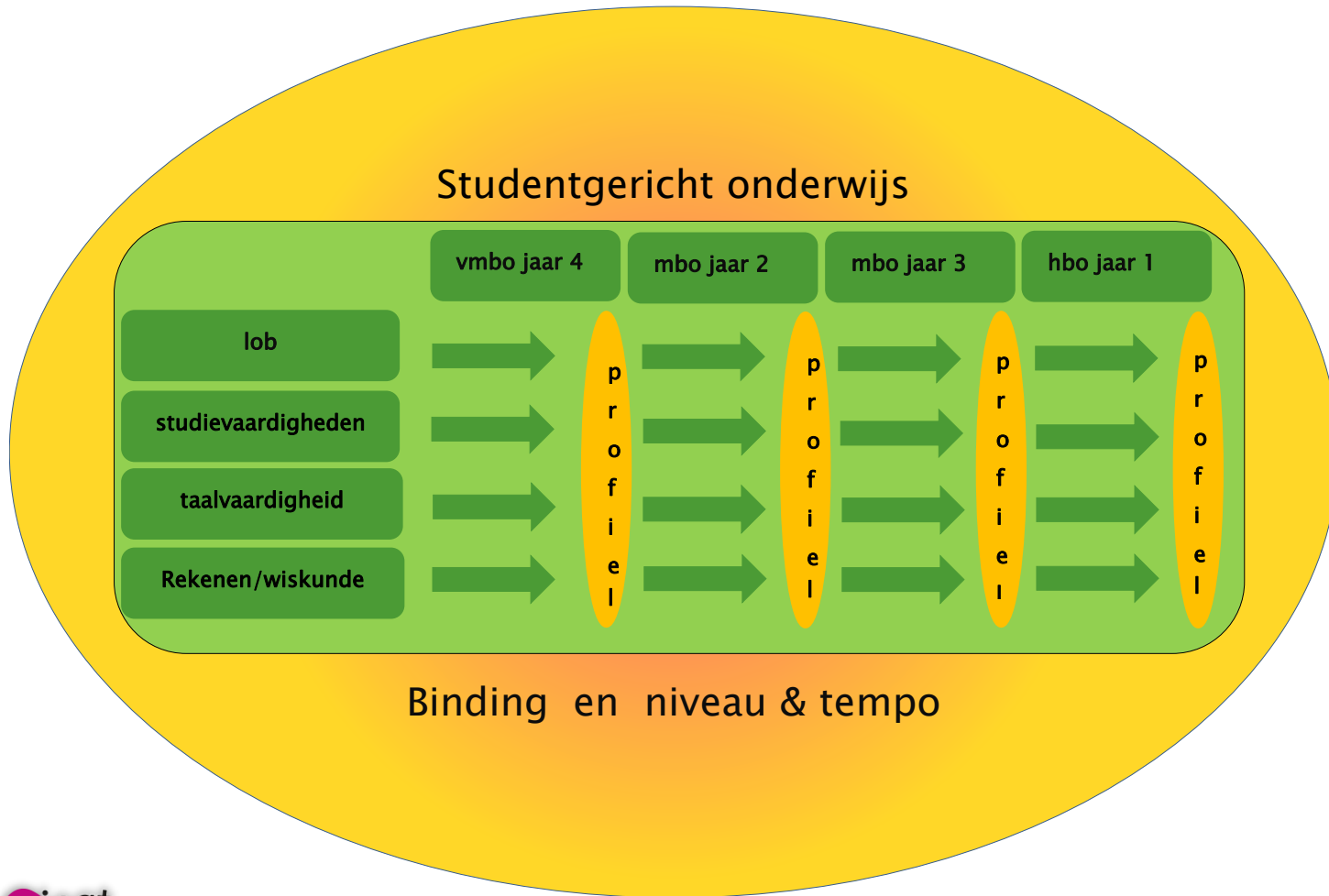


De ambitie van het Toptraject

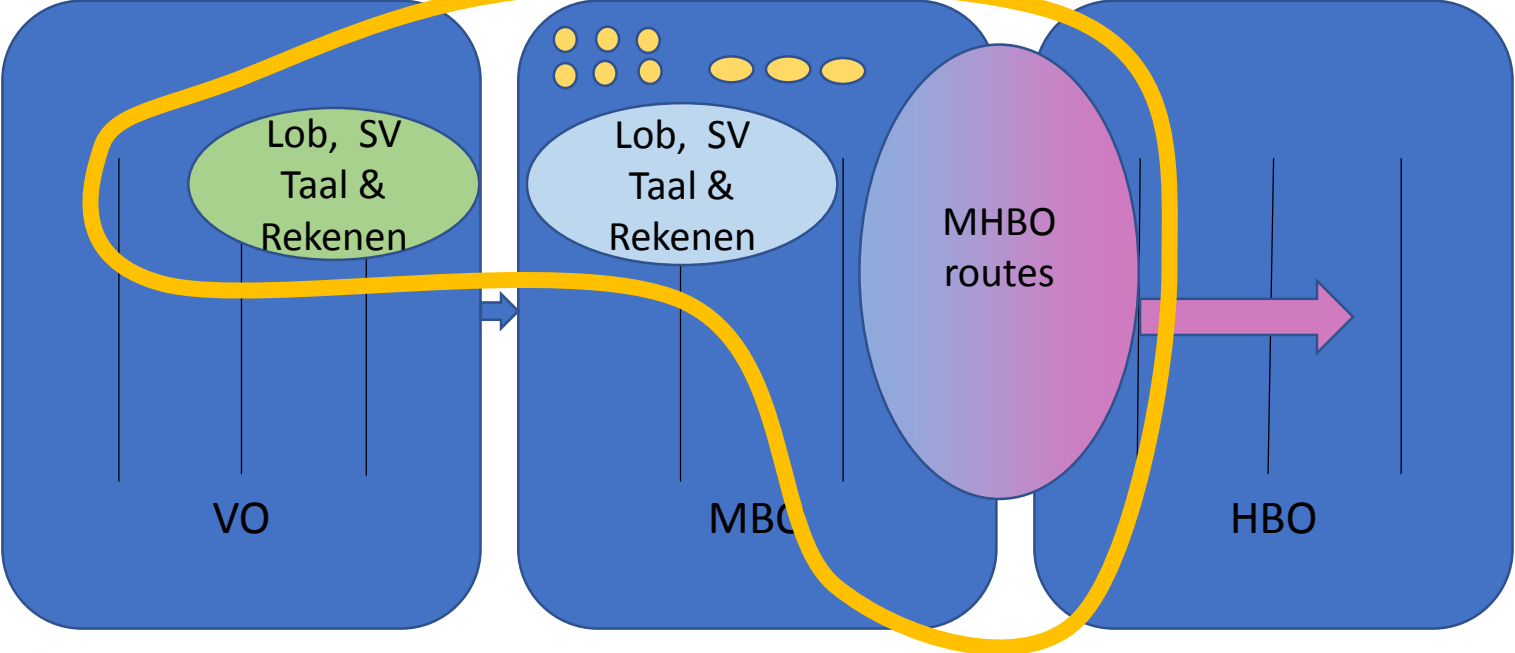


Voor elke vmbo II die wil
én kan, een kansrijke vmbo –
mbo – hbo leerroute
realiseren

Bouwstenen en het leerplankader



Kader Toptraject
Leerplankader
Profielen voor lob, sv, taal en rekenen



Implementatie Toptraject

Start Toptraject in mbo-instelling 2016/2017

Doel:

1. inzicht in implementatie Toptraject in organisatie mbo-instelling
2. Inzicht in tevredenheid rondom implementatie Toptraject



Methode

- Kwalitatief onderzoek: interviews & focusgroepen

- Implementation fidelity (o.a., O'Donnel, 2008)

 - Adherence

 - Duur

 - Kwaliteit

 - Betrokkenheid

 - Onderscheidend vermogen

- Tevredenheid

- Analyse: inductief



Respondenten

- 3 mbo Colleges (laag, midden, hoog verwacht TT gehalte)

- Directie
- Loopbaanbegeleiders Toptraject

- Programmamanagement

- Projectleider
- Stuurgroep
- Programmamanager

- Studenten mbo

- Jaar 1 (n = 19)
- Jaar 2 (n = 6)



Implementatie: Studenten

Adherence & duur

- 10 Topclasses jaar 1, project en 5 TC jaar 2
- Minimale LOB
- Geen taal- en rekenvaardigheden

Kwaliteit

- Geen aansluiting hbo competenties
- Organisatie en planning

Betrokkenheid

- Aanwezig bij Topclasses, maar helpt overwoog stoppen
- Ongemotiveerd door gebrekkige communicatie

Onderscheidend vermogen

- Hoe draagt het Toptraject bij aan voorbereiding hbo?

'Leuke activiteiten, maar sluiten niet aan bij de hbo competenties die genoemd worden'

'Ze vragen mij wel eens wat het Toptraject is. Ik kan daar geen antwoord op geven'

'Niemand weet wat het Toptraject is op mijn school'



Implementatie

Adherence & duur

- Toptraject = Topclasses, activiteiten binnen colleges, mhbo routes
- Geen tot nauwelijks aanbod in binnen colleges

Kwaliteit

- Leerplankader & Bouwstenennotitie na start TT
- Werkgroep Topclasses, DOTs spelen alleen rol in jaar 2

Betrokkenheid

- Actieve deelname Topclasses, maar haken af
- Studentenplatform is opgeheven

Onderscheidend vermogen

- Onderscheidend door aanbod hbo-competenties



Belemmerende factoren

	Management	Directie	LOB
Commitment	x	x	x
Leiderschap	x	x	x
Autonomie	x	x	
Samenwerking in keten/ vertrouwen	x	x	
Studenten	x	x	x
Multirationaliteit	x		
Top down implementatie	x		
Tijd	x		
Complexiteit/ flexibiliteit		x	
Docenten		x	x
Afhankelijk van individu			x
Onderscheidend karakter	x		



To
vr

Enkele quotes...

'Wij hebben zo iets: wie heeft er nu belang bij? Jullie willen meer succes'
(Directeur college)

'Het kwalificatiedossier is leidend voor docenten, dat is ook waar de inspectie naar kijkt' (Projectleider TT)

'Daar zijn we nog niet mee bezig, ons hoofd staat er niet naar. We zijn keuzedelen en excellentietrajecten aan het ontwikkelen. Dus dit moeten we nog gaan oppakken.'
(Directeur college)

'Van dit en dat is het Toptraject en opeens, bam, was het er. Er staan wat posters en vlaggen en dat was het dan.' (LOB-er TT)

'Het initiatief van het Toptraject vind ik heel goed, de ambitie om mensen klaar te stomen voor het hbo.. Maar op deze manier spreekt het de studenten niet aan.' (LOB-er TT)

'Er wordt voortdurend ja gezegd, maar niet gehandeld'
(Management TT)



Conclusie

- Commitment blijkt grootste oorzaak op zowel uitvoerend als organiserend niveau
- Directie:
 - Prioritering is lastig door vele initiatieven en lage studentaantallen
 - Moeizame samenwerking in de keten
- LOB
 - Missen ondersteuning en effectieve communicatie met projectleiding TT
 - Missen kennis en vaardigheden
 - Lage motivatie door negatieve ervaringen studenten



Aanbevelingen

- Flexibiliteit binnen de kaders TT met behoud kernaspecten
- Gedeeld leiderschap (e.g. Robinson et al., 2008; Prenger et al., in voorbereiding)
- Kennisdeling binnen Colleges (Akkerman & Bruining, 2016)
- Professionalisering
 - Vraag gestuurde inzet DOTs
 - Vormen van PLGs (Sahlberg, 2011; Stoll et al., 2006)
 - 1-op-1 coaching (Maandag et al., 2017)
- Communicatie met studenten, en LOB-ers TT
- Faciliteren samenwerken in keten
- Prioriteit Toptraject op bestuurlijk niveau



Vragen?

'Hoe het gaat met het Toptraject is heel genuanceerd. Vanuit breder perspectief is het een fase in ontwikkeling. Als je nauwer kijkt hebben we nog heel veel te doen' (Management Toptraject)

