

# Kan passend onderwijs het thuiszitten oplossen?

Guuske Ledoux

Kohnstamm Instituut Amsterdam

ORD 2019

# Wat zijn thuiszitters?

- Kinderen die leerplichtig zijn maar niet op een school zijn ingeschreven (absoluut verzuim, langer dan vier weken)
- Kinderen die leerplichtig zijn, wel op een school zijn ingeschreven, maar langdurig (meer dan vier weken) niet aanwezig bij de lessen (langdurig relatief verzuim)
- Geoorloofd/ongeorloofd
- Daarnaast zijn er leerlingen die zijn vrijgesteld van de leerplicht

# Verwachtingen passend onderwijs

- Doelen:  
*geen kinderen meer tussen wal en schip*  
*dekkend aanbod*  
*hulp op maat*
- Terugdringen thuiszitters al bij de motivering van het beleid genoemd; ook nu hoog in de aandacht
- Vraag: maakt passend onderwijs verwachtingen waar?

# Beleidsinstrumenten

- Zorgplicht voor schoolbesturen
- Dekkend aanbod opdracht voor samenwerkingsverbanden
- Doorzettingsmacht (in discussie)
- Thuiszitterspact

# De aantallen

- Thuiszitten absoluut verzuim daalt
- Thuiszitten relatief verzuim neemt toe:  
3200 leerlingen in 2013/14  
4486 leerlingen in 2017/18
- Vrijstellingen: aantal stijgt, recent wat minder sterk
- Cijfers beïnvloed door betere registratie
- Op schoolniveau: 1 in po, 4 in vo, 2 in (v)so per twee jaar

# Wie zijn de thuiszitters?

- Overwegend leerlingen met psychische problematiek, al dan niet in behandeling
- Complexe problemen
- Veel gedragsproblematiek, indien leerlingen van vmbo-b, pro, vso
- Leerlingen voor wie onvoldoende aanbod, bijv autistische leerlingen havo/vwo niveau, hoogbegaafde leerlingen

# Effecten van interventies

- Nog weinig over bekend
- Op basis van beperkte data: hoe korter thuis, hoe beter terugkeer naar onderwijs lukt
- Voor veel leerlingen lukt het (nog) niet

*Thuiszitters zijn leerlingen met problemen waar zowel ouders als scholen mee worstelen en bij wie soms een lange zoektocht naar een passende oplossing of verbetering aan de orde is.*

# Kwesties in de praktijk 1

- Bij psychische ziekte en verblijf in instellingen heeft de school soms weinig te zeggen
- Idem als artsen of psychologen zeggen dan schoolgaan (nog) niet mogelijk is > geoorloofd verzuim soms groter probleem dan ongeoorloofd
- Als het (hulp) traject te lang duurt verliest de school het zicht; hulp zonder onderwijs leidt niet tot terugkeer
- Samenwerking onderwijs-jeugdhulp cruciaal



# Kwesties in de praktijk 2

- Thuishouden komt ook voor (rol ouders)
- Thuiszitten soms gevolg van wachtlijsten
- Leerlingen die uit een jeugdinrichting komen moeilijk plaatsbaar
  
- Op maat wordt meer gezocht; onderwijs in deeltijd
- Veel acties, ook door Thuiszitterspact
- Terugdringen vrijstellingen nu ook in de aandacht

# Terug naar het beleid

- *Zorgplicht*: geen effect op thuiszitten, aanname weigerachtige scholen klopt niet
- *Dekkend aanbod*: is meer dan voorzieningen, maar 'op maat voor iedereen' hoog gegrepen
- *Doorzettingsmacht*: lijkt overbodig
- *Thuiszitterspact*: onderstreept urgentie, verspreiding good practices, maar ambities (veel) te hoog

# Over centraal en decentraal

- Passend onderwijs: keuze voor decentralisatie
- Impliceert: ruimte voor lokale oplossingen
- Bij thuiszitters toch weer centrale interventies
- Politiek en de media

# Voor de discussie

- De verwachtingen over terugdringen van thuiszitten zijn te hoog
- Thuiszitters krijgen onevenredig veel aandacht in passend onderwijs