

# Passend onderwijs onderweg

## Issues in beleid en praktijk

**Consortium**  
Kohnstamm Instituut,  
KBA Nijmegen  
Oberon  
CED-groep  
TiasNimbas Tilburg University  
RUG afdeling Orthopedagogiek

# Wat is passend onderwijs?

- Herziening stelsel SEN-leerlingen
- Aanleiding: complexiteit (door o.a. overlappende beleidsprogramma's), oplopende kosten, bureaucratie, verkokering, verantwoordelijkheden niet scherp
- Hoofdprincipe nieuwe stelsel: decentralisatie
- Lange voorbereidingsperiode, van kracht sinds augustus 2014

# Beleidstheorie

## Beleidsinstrumenten (en–en)

- inrichting van samenwerkingsverbanden van scholen/besturen, inc so
- budgetfinanciering (verevening)
- zorgplicht bij besturen
- schoolondersteuningsprofielen
- samenwerkingsverbanden verantwoordelijk voor dekkend aanbod
- afschaffen landelijke criteria
- afstemming onderwijs – jeugdhulp



- hoeven ouders niet meer te shoppen
- verdwijnen thuiszitters
- krijgt elk kind plek en aanbod passend bij de behoefte
- kostenbeheersing/middelen efficiënt besteed

# Evaluatie

## Hoofdvraag:

- Wat is de impact van passend onderwijs op het gehele stelsel van onderwijs voor leerlingen die extra steun behoeven?
- Bovenschools, school/klas, ouders/leerlingen
- Hoe doet men het?  
Gebeurt wat bedoeld is?  
Gebeurt wat niet bedoeld is?

# Evaluatieprogramma

- Monitorprojecten
  - Casestudies – integraal en thematisch
  - School-klas-leerling
  - Kengetallen en analyses loopbanen
  - Onderzoek ‘complexe leerlingen’
  - Praktijkgericht en journalistiek onderzoek
  - Contextanalyse
- 
- Aangehecht onderzoek op verzoek van OCW

# In dit symposium

- Kader: hoe decentraal mag het zijn?
- Drie controversiële onderwerpen
  - 1) de invulling van basisondersteuning
  - 2) de relatie tussen onderwijs en jeugdzorg
  - 3) terugdringen van thuiszitten