

Van 26 tot en met 28 juni 2019 vinden de Onderwijs Research Dagen (ORD) plaats bij de Open Universiteit, Zuyd Hogeschool en het Arcus College te Heerlen. We kijken ernaar uit om met jullie in gesprek te gaan over het centrale congressthema: 'Onwijs onderwijs'!

"Onwijs onderwijs". Niets is mooier dan als docent en onderwijsinstelling bij te dragen aan het leren en de ontwikkeling van mensen, in welke fase van hun leven ze ook verkeren. Maar hoe geven we dat in het onderwijs vorm? Hoe zorgen we dat met gebruik van nieuwe technologie onderwijs 'state-of-the-art' is en goed aansluit bij de maatschappelijke behoefte? Hoe kunnen we met ons onderwijs grensverleggend zijn en alle leerlingen en studenten voorbereiden op hun toekomst en lerenden in het werkveld helpen zich verder te ontwikkelen? Onderwijskundig onderzoek is de motor om dit te bereiken! Met "onwijsgave, -coole, -slimme, -effectieve en -efficiënte" ideeën, nieuwe innovatieve methodieken, en uitdagende en interessante onderwijsontwerpen kunnen we wetenschappelijke inzichten verwerven en gezamenlijk de praktijk verder ontwikkelen. Draag jij ook bij aan onwijs onderwijs?

We verwelkomen je op de ORD in Heerlen om ideeën voor en resultaten van innovatief onderwijsonderzoek te presenteren en met elkaar te bediscussiëren. Niet alleen ideeën en resultaten, maar ook bijdragen over innovatieve methoden van onderzoek zijn welkom. Immers, als we onwijs onderwijs willen dat state-of-the-art is en gebruik maakt van de nieuwste inzichten, dan moeten we ook nadenken over nieuwe en meer passende wijzen waarop we onderwijsonderzoek uitvoeren. We nodigen je graag uit daarin mee te denken.

Wat draag jij bij?

De congrescommissie nodigt je van harte uit een actieve bijdrage aan de ORD 2019 te leveren. Tot en met 18 januari 2019 kun je binnen de verschillende thema's van de divisies van de VOR voorstellen indienen via het [online indienformulier](#). Hieronder tref je de hiervoor noodzakelijke informatie en aanwijzingen aan:

- een toelichting op het congressthema;
- een korte omschrijving van iedere divisie;
- het tijdpad;
- een overzicht van de verschillende formats;
- informatie over de vereiste informatie die elk voorstel moet bevatten;
- de geldende beoordelingscriteria.

Het centrale congressthema: “Onwijs onderwijs”

Binnen het centrale congressthema “Onwijs onderwijs” kun je denken aan allerlei nieuwe vormen van onderwijs en het gebruik van technologie in het onderwijs om leren te stimuleren en het plezier in leren te vergroten. Daarbij kan ook worden gedacht aan onderwijs voor verschillende doelgroepen. Weten wat werkt voor wie is een belangrijk uitgangspunt. “Onwijs onderwijs”: je creëert het niet zomaar. Je hebt er onderzoek voor nodig. Onderzoek dat grensverleggend is, zowel inhoudelijk als methodologisch.

We nodigen iedereen uit om de bijdragen binnen elke divisie waar mogelijk met deze centrale thema’s van het congres te verbinden. Daarnaast staan uiteraard de eigen thema’s van de divisies van de VOR centraal tijdens deze ORD. Hieronder vind je de divisies waarbij je jouw bijdrage kunt indienen.

- Beleid & Organisatie
- Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
- Curriculum
- Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
- Hoger Onderwijs
- ICT in Onderwijs & Opleiding
- Leraar & Lerarenopleiding
- Leren & Instructie
- Methodologie & Evaluatie
- Onderwijs & Samenleving

Voor meer informatie over de divisies, klik [hier](#).

Het divisie-overstijgende VOR Promovendi Overleg staat open voor alle promovendi die promotieonderzoek uitvoeren op het terrein van een of meer van de bovenstaande divisies. Onder ‘promovendi’ verstaan we niet alleen aio’s, oio’s en beurspromovendi, maar ook andere (junior) onderzoekers die vooruitzicht hebben op een promotie(plaats). De belangrijkste doelstellingen zijn: (1) het uitwisselen van informatie over lopend onderzoek en over opleidingsmogelijkheden, (2) promovendi de mogelijkheid geven om een netwerk op te bouwen, (3) promovendi ondersteunen bij het proces van promoveren.

We willen expliciete aandacht voor het centrale congressthema aanmoedigen binnen meer traditionele presentatievormen, maar ook door praktische invullingen, inspirerende kennisdeling, verdiepende reflecties, onderzoekende verkenningen.

Tijdsplanning

18 januari 2019	Deadline indienen congresbijdrage
27 maart 2019	Uitslag review
10 april 2019	Deadline inschrijving presentatoren

Voorstellen voor congresbijdragen

We nodigen iedereen uit om een mooie, relevante en inspirerende inhoudelijke bijdrage te leveren aan de ORD 2019.

Tijdens het congres zijn vijf typen bijdragen mogelijk: een paperpresentatie, een posterpresentatie, een rondetafelgesprek, een postersymposium en een symposium waarin een aantal aan elkaar gerelateerde presentaties wordt gehouden. Uitgangspunt daarbij is een dagindeling met parallelsessies van 90 minuten. Daarnaast is er de mogelijkheid om via alternatieve vormen onderwijsonderzoek te presenteren en te bediscussiëren.

<i>Type presentatie</i>	<i>Omschrijving</i>
Paperpresentatie	<p>In een paperpresentatie wordt verslag gedaan van een onderzoeksproject. Voorstellen voor een paperpresentatie worden individueel ingediend en betreffen afgerond onderzoek.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Tijdens de ORD hou je een presentatie van maximaal 15 minuten. Daarna wordt tijd voorzien voor interactie/discussie met de deelnemers. We streven ernaar om 3 papers met een verwant onderwerp samen te voegen in één sessie van 90 minuten.</p>
Posterpresentatie	<p>In een gestructureerde posterpresentatie ligt de nadruk op het bespreken van bijvoorbeeld onderzoeksdesign, instrumenten, theoretische inzichten of (tussentijdse) uitkomsten. Dit is voor deelnemers een ideale gelegenheid om bijvoorbeeld hun onderzoeksplannen of tussentijdse resultaten met andere geïnteresseerden te bespreken en zodoende feedback te krijgen op hun plannen en/of ideeën. Voorstellen voor een posterpresentatie worden individueel ingediend.</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Tijdens de ORD worden vijf tot zes posters in een sessie van 90 minuten geprogrammeerd. Je leidt in ongeveer 3 minuten de poster plenair in waarna er ruim gelegenheid is om je poster met belangstellenden te bespreken. We streven ernaar om posterpresentaties met een verwant onderwerp samen te voegen in één sessie. Formaat van de poster is A1 (staand).</p>
Rondetafelgesprek	<p>Het rondetafelgesprek biedt de mogelijkheid om met een beperkte groep deelnemers in gesprek te gaan over een onderzoeksidee, onderzoekopzet, instrumentontwikkeling of andere aspecten van onderwijsonderzoek. Voorstellen voor een rondetafelgesprek worden individueel ingediend. We willen deelnemers stimuleren vanuit het centrale congres thema 'Onwijs onderwijs' een bijdrage voor een rondetafelgesprek in te dienen. Een dergelijk thema vraagt namelijk juist om dialoog!</p> <p><u>Praktisch verloop</u> Je houdt een korte inleiding van maximaal 5 minuten waarna je met de deelnemers in gesprek gaat over stellingen, problemen, of andersoortige discussiepunten gedurende maximum 25 minuten.</p>

<p>Postersymposium</p>	<p>In deze presentatievorm wordt de mogelijkheid geboden om minimaal vier inhoudelijk gerelateerde posters systematisch te presenteren en daarover in gesprek te gaan. Het doel van een postersymposium is om kennis te maken en te delen, bijvoorbeeld door nieuwe of premature onderzoeksideeën of inzichten te bespreken.</p> <p><u>Praktisch verloop</u></p> <p>Een postersymposium duurt 90 minuten en bestaat uit minimaal vier inhoudelijk samenhangende posters en een kritische bespreking door een referent. Er wordt van je verwacht dat je een voorzitter en referent voor de betreffende sessie voorstelt. De posters worden in het begin gepitcht (3-5 minuten) en vervolgens kunnen deelnemers rondlopen en in gesprek gaan bij de posters. De sessie wordt afgesloten met een plenaire discussie die gestart wordt door een referent (minimaal 15 minuten). Wij adviseren om voldoende visitekaartjes en eventueel conceptpapers mee te nemen en deze bij de poster op te hangen.</p>
<p>Symposium</p>	<p>Een symposium duurt 90 minuten en bestaat uit drie of vier samenhangende paperpresentaties en een kritische bespreking door een referent. Je kunt zelf het initiatief nemen om een symposium in te dienen, bijvoorbeeld als je met een groep onderzoekers aan een vergelijkbaar onderzoekonderwerp werkt. Tevens wordt van je verwacht dat je een voorzitter en referent voor de betreffende sessie voorstelt.</p> <p><u>Praktisch verloop</u></p> <p>De 90 minuten voorzien voor het symposium bestaan uit drie of vier presentaties, gevolgd door een kritische bespreking door de referent en een discussie met de zaal.</p>
<p>Alternatieve manier van presenteren van onderzoek</p>	<p>Naast de hiervoor genoemde reguliere manieren van het presenteren van onderzoek willen we bij de ORD 2019 mogelijkheden creëren voor alternatieve vormen van het presenteren en bespreken van onderzoek. Hiermee willen we het centrale congressthema 'Onwijs onderwijs' ook terug laten komen in het inhoudelijke programma!</p> <p><u>Mogelijke alternatieve presentatievormen</u></p> <p>Denk hierbij aan een worldcafé over onderzoek in de beginfase, storytelling of een speakerscorner. Wil je met je onderzoek hiervoor in aanmerking komen, geef dit dan expliciet aan in het opmerkingenveld onderaan het abstractformulier, dan probeert de congresorganisatie dit te faciliteren. NB: je ontvangt bericht of we de alternatieve manier van presenteren daadwerkelijk kunnen faciliteren wanneer je de uitkomst van de beoordeling toegestuurd krijgt.</p>

Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met vrijdag 18 januari 2019**. Het indienen van een voorstel verloopt via het [online indienformulier](#). Alleen voorstellen die tijdig online zijn ingediend, worden betrokken bij de selectieprocedure.

Elk voorstel bevat de volgende informatie:

- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)
- Titel van de bijdrage (maximaal 100 tekens, incl. spaties)
- Keuze uit de divisies:
 - Beleid & Organisatie
 - Beroepsonderwijs, Bedrijfsopleidingen en Vakmanschap
 - Curriculum
 - Domein Specifieke Aspecten van Onderwijs
 - Hoger Onderwijs
 - ICT in Onderwijs & Opleiding
 - Leraar & Lerarenopleiding
 - Leren & Instructie
 - Methodologie & Evaluatie
 - Onderwijs & Samenleving
- Keuze uit presentatievormen:
 - paperpresentatie
 - posterpresentatie
 - rondetafelgesprek
 - postersymposium
 - symposium
 - alternatieve presentatievorm
- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal twee, maximaal vijf trefwoorden)
- Korte samenvatting (maximaal 120 woorden)

Aanvullend voor een paper- en een posterpresentatie:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend naar de volgende kopjes:
 - Inleiding, onderzoeksdoel en context
 - Theoretisch kader
 - Onderzoeksvraag/ - vragen
 - Methode van onderzoek
 - Resultaten en onderbouwde conclusies (bij een poster kunnen dit voorlopige resultaten en conclusies zijn)
 - Wetenschappelijke en praktische betekenis van de bijdrage
 - Aansluiting bij het congressthema of divisie

Aanvullend voor een rondetafelgesprek:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Onderwerp en context
 - Theoretisch kader
 - Doel en opbrengst van het onderzoek
 - Doel en opbrengst van de ronde tafel
 - Wijze waarop inbreng van deelnemers wordt gevraagd
 - Aansluiting bij het congressthema of divisie

Aanvullend voor een symposium en een postersymposium:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) met een inleidende toelichting op het thema van het symposium, geordend onder de volgende kopjes:
 - De doelstellingen van de sessie
 - Een overzicht van de presentatie
 - De wetenschappelijke betekenis
 - De structuur van de sessie
- Vermelding van naam, affiliatie en e-mailadres van de voorzitter (1) en de referent(en) (2) van de sessie (naam van de voorzitter en referent wordt voor de review niet naar de beoordelaars doorgestuurd).
- Daarnaast moet elke bijdrage in het symposium beschreven worden als afzonderlijke onderzoekspresentatie (zie de vormeisen hiervoor).
- De lopende tekst met een inleidende toelichting op het symposium en de individuele bijdragen worden gezamenlijk ingediend via het online indienformulier. Er zijn tekstvakken opgenomen in het indienformulier die speciaal bedoeld zijn ter invulling van de individuele bijdragen, behorend bij het symposium.

Aanvullend voor een alternatieve presentatievorm:

- Een lopende tekst (maximaal 500 woorden, exclusief referenties, tabellen en figuren) geordend onder de volgende kopjes:
 - Voorkeur voor een alternatieve vorm van presenteren, benodigde praktische faciliteiten en argumenten daartoe.
 - Doel van de presentatie en uiteenzetting van de beoogde dialoog waarbij ook de inhoud van het voorstel wordt besproken (zaken als wetenschappelijke of praktische relevantie, theoretische onderbouwing, onderzoeksvragen, methode etc.).

Het voorstel dat wordt ingediend, zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling en selectie. Na acceptatie wordt de tekst ook opgenomen in de informatie voor de deelnemers van het congres. Wanneer één auteur meerdere voorstellen indient, kunnen wij niet garanderen dat er geen overlap ontstaat bij het indelen van de parallelsessies wanneer ook daadwerkelijk meer dan twee voorstellen worden geaccepteerd.

Beoordeling

Beoordeling van de voorstellen gebeurt anoniem door twee beoordelaars. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie. Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Kwaliteit inhoud (o.a. worden resultaten gepresenteerd, is er sprake van gedegen theoretische onderbouwing, is de beoogde discussie helder)
- Bijdrage aan theorievorming
- Bijdrage aan verdere ontwikkeling onderwijspraktijk
- Originaliteit (o.a. mate van vernieuwing, innovatief)
- Coherentie (o.a. samenhang binnen of eventueel tussen bijdragen)
- Totaal oordeel (o.a. schrijfkwaliteit, relevantie voor congres)

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd
- 2) Geaccepteerd, maar met advies voor een andere presentievorm
- 3) Afgewezen

NB: In voorkomende gevallen kan de programmacommissie besluiten om de wijze van presentatie te wijzigen. Zo kan bijvoorbeeld een paperpresentatie gewijzigd worden naar een posterpresentatie als er nog geen data zijn verzameld of geanalyseerd. De indieners van een voorstel ontvangen **uiterlijk 27 maart 2019** uitsluitsel over het resultaat van de beoordeling.

Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener zijn/haar bijdrage zal presenteren tijdens het congres op 26, 27 en 28 juni.

Indieners van bijdragen en sprekers worden NIET automatisch ingeschreven voor de ORD 2019. Zij dienen zich uiterlijk **10 april 2019** via het online registratieformulier in te schrijven als congresdeelnemer. Sprekers ontvangen geen vergoeding of korting op de congresprijs.

Congresorganisatie

De ORD 2019 wordt onder auspiciën van de VOR en het VfO georganiseerd door de Open Universiteit, Zuyd Hogeschool en Arcus College in samenwerking met het Leids Congres Bureau.

Secretariaat ORD 2019

Leids Congres Bureau
Telefoon: 071 - 2020 303
E-mail: ord2019@leidscongresbureau.nl